

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 21  
города Ставрополя  
за 2023-2024 учебный год**

**1. Общие сведения**

Полное наименование в соответствии с Уставом ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 города Ставрополя.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом ДООУ: МБДОУ д/с № 21.

Тип ДООУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДООУ: детский сад.

Категория: 2-ой категории

Местонахождение Учреждения: 355011, Ставропольский край, город Ставрополь, улица 45 Параллель, дом 18

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: регистрационный № 4603, дата выдачи 25 февраля 2016 г., 26 Л 01 № 0000849.

Срок окончания лицензии: бессрочно.

Заведующий: Данилова Елена Юрьевна.

Телефон: 8(652) 51-45-21

Электронная почта: [mbdou\\_ds21@mail.ru](mailto:mbdou_ds21@mail.ru), [dou\\_21@stavadm.ru](mailto:dou_21@stavadm.ru)

Адрес сайта: [stavsad21.gosuslugi.ru](http://stavsad21.gosuslugi.ru)

Режим работы ДООУ: с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, суббота-воскресенье: выходной.

Проектная мощность: 295 мест.

Фактическая наполняемость на конец учебного года: 404 ребенка

В настоящее время в МБДОУ функционирует 11 групп.

Детский сад успешно функционирует с 2016 года.

**2. Управление ДООУ, организация деятельности**

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ, «Уставом муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №21 города Ставрополя», ФГОС ДО от 17.10.2013 г. №1155, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:

- общественной;
- административной.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет, который создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей в ДООУ;
- Родительский комитет организует свою работу с целью содействия руководителю ДООУ в решении вопросов защиты законных прав и интересов детей.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией: обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательного процесса в ДООУ, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012 г;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного санитарного врача от 28 сентября 2020 в действие которые вступили с 01.01.2021; СанПиН 1.2.3685-21 принятые 28 января 2021 года N 2 санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказом МО и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,

- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти города Ставрополя, органов местного самоуправления;

- Уставом МБДОУ д/с № 21;

- нормативно-правовыми локальными актами Учреждения.

#### **Цели деятельности ДОУ:**

- разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

#### **Основными задачами ДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников с учетом их возрастных особенностей;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

#### **Правила приема и отчисления**

Формирование контингента детей проводится руководителем МБДОУ д/с № 21 по приказу при предъявлении родителями (законными представителями) направления комитета образования администрации города Ставрополя. Заведующий МБДОУ комплектует группы в соответствии с установленными нормативами по количеству детей в общеразвивающих группах.

Основанием для отчисления воспитанников является распорядительный акт (приказ) по МБДОУ, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты отчисления

воспитанника. Отчисление воспитанников из детского сада может производиться в следующих случаях:

- в связи с достижением ими возраста для поступления в первый класс общеобразовательной организации.

- по заявлению родителей (законных представителей) в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

### **3. Организация образовательного процесса.**

МБДОУ осуществляет образовательную, воспитательную, развивающую, оздоровительную деятельность, руководствуясь основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования» МБДОУ д/с № 21 на 2023-2024 учебный год» в соответствии с в соответствии с ФОПДО.

#### **Парциальные программы:**

- Парциальная программа «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Сборники 1,2. Автор Р.М. Литвинова.

Подробнее: <https://abstract.science-review.ru/ru/article/view?id=695>;

Региональная программа обеспечивает реализацию Закона Ставропольского края «О патриотическом воспитании в Ставропольском крае» от 27.12.2021 №135 кз.

Подробнее: (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/2600202112280004>)

Парциальная программа «Мир Безопасности. Информационная культура и безопасность». Автор: И.А. Лыкова. Подробнее:

<https://old->

[firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator\\_obraz\\_programm/mir\\_bez\\_opasnosti.pdf](https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/mir_bez_opasnosti.pdf)

Художественно-эстетическое развитие

Парциальная программа «Цветные ладошки». Автор И.А. Лыкова.

Подробнее:

<https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki>

Парциальная программа - Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду.

М.: Просвещение, 1991;

Содержание парциальных программ реализуется в ходе образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.); режимных моментах; в рамках самостоятельной деятельности детей; а также

через взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Направления работы:

Проводить профилактическую работу по укреплению здоровья воспитанников:

Образовательные мероприятия:

- введены в воспитательно-образовательный процесс эффективные формы физкультурно-оздоровительной работы и работы по созданию комфортной психологической среды в ДОУ (минутки здоровья, минутки безопасности, минутки вхождения в день, минутки тишины, минутки шалости, мирилки и т.п.), были подобраны методические материалы и розданы картотеки Минутки, по возрастам,

Внедрение модели цифровой образовательной среды в ДОУ.

В ООО «ПРОВИТА» 3 педагога прошли повышение квалификации по теме «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью» 72 ч. процесса в ДОУ»;

мотивация формирования ИКТ компетентностей педагогических кадров через организацию профессионального общения, обмена опытом в сетевых профессиональных сообществах - 16 педагогов ведут личные мини - сайты, на официальном сайте оформлена онлайн консультация всех специалистов в разделе «Родителям».

Обновлен и переведен на новую платформу официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации «об образовательной организации.

Актуальные новости регулярно публикуются в официальных аккаунтах, на страницах социальных сетей.

Реализован план мероприятий с участием педагогов, воспитанников и родителей в рамках «Года педагога и наставника». Введен в работу план мероприятий, посвященный году семьи.

Обновлено содержание воспитательно - образовательного процесса через пополнение цифрового контента медиатеки разработки цифровых развивающих игр, созданных педагогами ДОУ.

Реализация вариативной части образовательной программы включала:

-реализацию регионального компонента – приобщение детей к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Ставропольский край; формирование представлений о достопримечательностях Ставрополя, знакомство с геральдикой города и края; развитие познавательного интереса к

художественно-эстетическому наследию края, формирование представлений о географических особенностях, животном и растительном мире родного края;

- художественно-эстетического развития,
- физического развития,
- социально – коммуникативного.

В течение 2023-2024 года 100% детей старшего дошкольного возраста посещали виды деятельности разносторонней направленности, которые реализовывалась педагогами-специалистами и педагогами групп в рамках кружковой работы 1 раз в неделю во второй половине дня (вариативная часть учебного плана).

Наименование кружка	Направление работы	Руководители кружка
«Я – человек»	социально-коммуникативное развитие	Сахно А.Г.
«Фитбол – гимнастика»	физическое развитие	Старовойтова Е.И.
«Веселые шашки».	интеллектуально - спортивное	Колоток О.А., Морочко С.М.
Безопасное детство	Социально коммуникативное	Ковалева С.С.
«Юные экологи»	естественно -научное	Герман Г.Г.

**Результат:** данная работа оказалась очень популярной среди родителей и понравилась детям.

На конец года просматривается положительная динамика по каждому направлению. Такие области как: социально- коммуникативное, познавательное и речевое развитие достигли высоких результатов освоения детьми на конец учебного года, немного отстает в показателях на конец года: развитие и физическое развитие, скорее всего это связано со снижением популярности активных спортивных игр и у детей дошкольником и предпочтению пассивным играм в гаджетах.

Стабильные показатели положительной динамики качества реализации основной общеобразовательной программы показывают, что уровень педагогической работы воспитателей является высоким. Итоги мониторинговой деятельности помогут педагогам в осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребёнку, в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития, которые лягут в основу индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:** результаты мониторинга качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям за второе полугодие являются удовлетворительными, так как заметна положительная динамика по сравнению с началом учебного года.

Рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогического воздействия:

На основе полученных данных скорректировать образовательный процесс в 2024-2025 году:

1. Осуществлять образовательный процесс по основной образовательной программе МБДОУ д/с № 21 в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Срок исполнения: следующий учебный год

2. Совершенствовать социально-педагогическое сопровождение современных родителей детей дошкольного возраста в условиях цифровизации образования. Срок исполнения: следующий учебный год

В целом образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы). Организованная образовательная деятельность (ООД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

- в первой младшей группе (2-3года) – не более 10 минут;
- во второй младшей группе (3-4года) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7) – не более 30 мин;

#### **4.Здоровье воспитанников и медицинское обслуживание ДОУ.**

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и Лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой. Регулярно осуществляется врачебный контроль. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор полностью оборудованы и оснащены инструментарием. Оснащение и оборудование медицинского блока соответствуют требованиям СанПиН и лицензионным требованиям.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ работа ведется в двух направлениях:

- профилактическая (способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний);
- оздоровительная (способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе)

В целях приобщения к здоровому образу жизни воспитанников проводился месячник здоровья. На официальном сайте ДОУ и в информационных чатах для родителей в каждой возрастной группе работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств. Основной целью физкультурно-оздоровительной работы в детском саду является оздоровление ребенка, физическое развитие, воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирования стремления к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится по следующим направлениям:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, для полноценного физического развития детей;
- медицинский контроль и профилактика заболеваемости;
- включение оздоровительных технологий в педагогический процесс;
- специально организованная работа по физическому воспитанию, формирование двигательных навыков у детей.

В ДОУ созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Во всех группах предметно-развивающая и образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В группах имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ д/с № 21 проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Игровое оборудование, мебель соответствуют росту-возрастным, санитарным, эстетическим требованиям.

Для организации непрерывной образовательной деятельности и дополнительной образовательной деятельности с детьми в МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы. Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ДОУ.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система цифровизации и информационного обеспечения.

Мотивация формирования ИКТ компетентностей педагогических кадров происходит через организацию профессионального общения, обмена опытом в сетевых профессиональных сообществах – в личных блогах и / мини - сайтах, на официальном сайте оформлена онлайн консультация всех специалистов в разделе «Родителям»

Введены в работу с педагогами интерактивные тренинги «Беседка ЗОЖ» по отработке навыков профилактических мероприятий против гриппа, ОРВИ; COVID -19.

Обновлено содержание воспитательно - образовательного процесса через учебно - методические разработки медиатеки цифровых развивающих игр. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

За отчетный период приобретены:

Для организации учебно-образовательного процесса:

- Костюмы детские (16шт.)
- Дерево двухстороннее на композитной основе – 2 шт.
- Фигура весна/осень двухсторонняя на композитной основе – 1 шт.

В 2023 году для улучшения материально – технического состояния и модернизации учреждения было закуплено для цифрового обучающего

процесса:

- цифровая камера – 1 шт,
- колонка Sven-spf-607 – 1 шт.
- портативная музыкальная колонка Defender G 32 – 5 шт.
- тонер - 1 шт.
- микшер BEHRINGER 302USB. 1 микрофонный моноход 2 стерео входа, USB интерфейс – 1 шт.
- ламинатор Vision A3 HD. A3 HD, A3. до 150мк (G15 HD)
- процессор компьютерный – 3шт.
- монитор для компьютера – 2 шт.

Для помещений групп и помещений учреждения:

- Стул детский «Скрипичный ключ" Н=340 – 40 шт.
- стул офисный Изо черный каркас, кож.зам черный – 2 шт.
- Тумба выкатная Канц ТК30.10, 404\*450\*570, бук – 1 шт.
- Воздуходувка CHAMPION BB182111 – 1 шт.
- Контейнер для мусора 240л. на колесах зеленый – шт.

Прогулочные участки с павильонами, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности детей.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога, плавательный бассейн.

Оздоровительный лечебно - профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

## **6. Организация питания в ДОУ.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий: Для предприятий общественного питания»/ Авт.-сост.:А.И. Здобнов, В.А. Цыганенко.- 2014г. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая

документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания в группах.

#### **7. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО.**

В ДОО создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

В ДОО имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОО имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Территория детского сада обнесена забором, который находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Имеется уличное освещение. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

#### **6. Материально-техническая база, хозяйственная деятельность.**

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения

для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка.

Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Добрая дорога детства», «Справочник педагога – психолога». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

### 9. Анализ кадрового обеспечения.

#### Квалификация педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель 26 педагогов	12	46	2	7,6	6	23	6	23

#### Образование педагогов

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	20	80	-	-	6	20

#### Стаж педагогической работы педагогов:

Стаж пед. деят-ти	До 3-х лет		3-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	7	27	1	3,8	9	35	2	7,6	2	7,6	5	19

В ДОУ работает 26 педагогов, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии требования к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и ДО. Прохождение курсов двум педагогам запланировано на 2024– 2025 учебный ФГОС ДОО.

### 10. Направления развития ДОУ в новом учебном году

- продолжение работы по созданию благоприятных условий для перехода на федеральную образовательную программу дошкольного образования с 1.09.2024 г.;

- пополнение материально-технической базы ДООУ и ППРС в соответствии с ФОП;
- совершенствование форм и методов воспитания детей дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта;
- создание эффективных механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;
- совершенствование предметно-развивающей и цифровой среды;
- формирование безопасной информационной среды ДООУ;
- продолжить работу над созданием механизмов обеспечения качества дошкольного образования.

### **Анализ показателей деятельности ДООУ**

Целевыми ориентирами деятельности педагогического коллектива являются формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно - следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Выводы по итогам 2023 -2024 года:**

Самоанализ деятельности за отчетный период выявил успешные показатели, несмотря на ситуацию пртивоковидных ограничений, в которых проходил учебный год. Учреждение функционирует в режиме развития, при сохранении устойчивого имиджа. По итогам года стабильно высокий уровень предпосылок учебной деятельности у выпускников ДОО. Квалифицированный педагогический персонал, мотивирован на работу в инновационном режиме. В образовательном процессе педагоги эффективно применяют современные образовательные технологии.

### **Годовые задачи на 2024-2025 гг.:**

- 1). Способствовать созданию предметно-развивающей среды ДОО с целью обеспечения физического и психологического здоровья ребенка.
- 2). Организация работы с семьей, вовлечение родителей в процесс сохранения традиционных семейных ценностей в воспитании дошкольников.
- 3). Формирование условий для развития устной речи дошкольников и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.