

**Отчёт МБДОУ д/с № 21 о проделанной работе по организации наставничества
за 2022 -2023 учебный год**

Наименование МБДОУ д/с № 21						
Ф.И.О. наставника, должность, № приказа 59/1 -ОД от 30.08.2022 г. Деркачева Виктория Викторовна Период работы с 1.09.2023 по 31.05.2024 г.						
Педагогический стаж работы наставника 24 года						
Ф.И.О. педагога, в отношении которого осуществляется наставничество Субочева Евгения Геннадьевна						
Даты начала и окончания работы наставника с молодым педагогом Период работы с 1.09.2023 по 31.05.2024 г.						
<i>Шкала оценок</i>						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>			
не соответствует требованиям (знания и владение навыками отсутствует)	частично соответствует (знания и навыки недостаточные, отрывочные и несистематизированные, неуверенно применяются на практике)	соответствует требованиям (знания достаточно полные, но имеются вопросы, требующие дополнительной консультации, владение навыками достаточно уверенное)	превосходит требования (знания исчерпывающие, умения уверенно применяются на практике)			
<i>Профессиональные знания и умения</i>						
№	Наименование выполненных мероприятий по осуществлению наставничества	Дата начала	Дата окончания	Оценка наставника	Оценка руководителя	Комментарии
1	Составление календарно - тематического планирования	2.09.2023	7.09.2023	3	3	удовлетворительно

2	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	20.10.2023	24.09.2023	4	4	удовлетвор ительно
3	Практическое занятие. «Ведение групповой документации».	15.11.2023	15.11.2023	3	3	удовлетвор ительно
4	Мастер – класс «Развитие у дошкольников мотивации к образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО» Просмотр молодым педагогом ООД	23.11.2023	25.11.2023	4	4	удовлетвор ительно
5	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	9.11.2023	10.11.2023	3	3	удовлетвор ительно
6	Консультация «Методика организации ООД с детьми раннего возраста».	21.11.2023	22.11.2023	4	4	удовлетвор ительно
7	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Методика организации и руководство дидактической игрой»	13.12.2023	13.12.2023	4	4	удовлетвор ительно
8.	Участие в практикуме «Использование игровых методов и приемов при обучении детей от 2 до 7 лет».	24.01.2024	24.01.2024	3	3	удовлетвор ительно
9.	Организация развивающей предметно- пространственной среды в группе.	15.02.2024	17.02.2024	3	3	удовлетвор ительно
10.	Совместное обсуждение	1.03.2024	3.03.2024	3	3	удовлетвор

	сценария праздника «Мамин день», разучивание ролей, подготовка, проведение.					ительно
11.	Взаимопосещение организованной образовательной деятельности. Педагогическая копилка «Анализ и самоанализ образовательной деятельности» Рекомендации «Совершенствование общения педагогов и родителей»	10.04.2024	25.04.2024	3	3	удовлетворительно
12.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	2.05.2024	12.05.2024	3	3	удовлетворительно
Предварительная оценка (на основании выставленных наставником оценок)						3,4 балла
Итоговая оценка (с учетом корректировок руководителя)						3,4 балла
<p>Куратор _____</p> <p style="text-align: center;">подпись</p> <p style="text-align: right;">Ф.И.О.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Наставник _____</p> <p style="text-align: center;">подпись</p> <p>Ф.И.О.« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p>Педагог с результатами наставничества ознакомлен</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">подпись</p> <p style="text-align: right;">Ф.И.О.</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>						

Общие выводы:

1. Сопровождение педагога наставником можно считать:

успешным, эффективным

не вполне успешным, недостаточно эффективным

неэффективным

2. Выявленные в результате предварительной диагностики проблемы:

сняты полностью

сняты частично

не сняты (указать проблемы)

не снята ни одна проблема

3. Сопровождаемый педагог:

нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении

нуждается в поддержке для решения наиболее сложных проблем

не нуждается в сопровождении

нуждается в повышении квалификации в системе дополнительного профессионального образования

5. Наиболее эффективные пути (способы) дальнейшего сопровождения (указать) оказание всесторонней помощи педагогическим молодому педагогу посредством разнообразных форм и видов деятельности. (просмотр открытых занятий, час пед. дебатов, мастер -классы, взаимопосещение занятий).

6. Рекомендации наставника: осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений, новой технологии или приобретении новых навыков, нацеливание на получение позитивных результатов профессиональной деятельности, развитие готовности и способности организовать индивидуальную траекторию своего профессионального развития на основе профессиональных затруднений, совершенствование профессиональной компетентности в вопросах воспитания и обучения детей.