

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №21 города Ставрополя

Аналитическая справка
по результатам педагогической диагностики
МБДОУ д/с №21г. Ставрополя
на начало 2023-2024 учебного года.

Старший воспитатель:
Дворядкина Н.И.

Ставрополь, 2023

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- во-первых, индивидуализации образовательного процесса (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- во-вторых, оптимизации работы с группой детей.

По положению о педагогические диагностики нашего ДОО, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года (кроме адаптационных групп) и в конце учебного года.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы.

Педагогическая диагностика на начало учебного года проводилась с 11 по 23 сентября 2023 г. в 8 возрастных группах. Из них 1 группа младшего возраста, 2 группы среднего возраста, 3 группы старшего возраста, 2 группы подготовительного к школе возраста. Всего продиагностировано 283 учащихся.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики- карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Анализ степени индивидуального развития детей ДОО по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

**Сводная таблица
результатов педагогической диагностики на начало учебного года**

Возрастная группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Кол-во детей
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	
2-я Младшая группа № 4 «Почемучки»	3	5	20	75	13	20	36
Средняя группа № 6 «Лучики»	4	12	11	35	17	53	32
Средняя группа № 11 «Карамельки»	12	32.4	25	67.6	-	-	37
Старшая группа №10 «Звездочки»	22	63	13	37	-	-	35
Старшая группа № 5 «Семицветики»	-	-	25	63	11	37	36
Старшая группа №8 «Непоседы»	10	29	19	56	5	15	34
Подготовительная группа №7 «»	9	22.5	28	70	3	7.5	40
Подготовительная группа №9 «Капитошки»	10	30	20	60	3	10	33
Итого:	70	24.7	161	57	52	18.3	283

