

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №21
(протокол от 14 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №21
_____ Е.Ю. Данилова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 21 города Ставрополя
за 2021 календарный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 города Ставрополя
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом ДОУ	МБДОУЯ а F Я

Детский сад успешно функционирует с 2016 года. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания и прилегающей территории 9452,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2909,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка образовательной деятельности, управление ДОО

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:

- общественной;
- административной.

Формами самоуправления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива;

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя, Комитета и коллегиальных органов управления Учреждения. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение о педагогическом совете. Общее собрание родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положение об общем собрании родителей.

Коллегиальные органы управления Учреждением осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией: обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательного процесса в ДООУ, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

На следующем уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ); заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе (УВР). Они взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Заместитель заведующего по УВР занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводя обширную методическую работу в педагогическом коллективе.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой мебели, посуды, оборудования. Следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых. Главная задача административной группы - контроль и решение текущих вопросов в течение дня, обеспечение безопасности, административное дежурство во время проведения массовых мероприятий, утренников. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Информация о воспитанниках ДОУ

В настоящее время детский сад посещает 446 детей. Комплектование групп осуществляется на основании направления, выданного комитетом образования администрации города Ставрополя в соответствии с положением о приеме детей и комплектовании групп.

№ группы	Группа	Возраст детей	Детей в них
1	Вторая группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	2-3 года	42
2	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	43
3	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-3 года	37
4	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	34
5	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	42
6	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	38
7	Старшая группа общеразвивающей	5 -6 лет	41

8	Старшая группа общеразвивающей	5 - 6 лет	41
9	Старшая группа общеразвивающей	5- 6 лет	41
10	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6 - 7лет	46
11	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	41
Итого:			446

Комплектование МБДОУ д/с №21 осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в Учреждение родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения. При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ д/с №21 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждение.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- (по каждому разделу программы);
- диагностические карты, наблюдение, беседа, опрос, анализ продуктов деятельности;

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Разделы программы	2019		2020г.		2021г.	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Речевое развитие						
2	Физическое развитие						
3	Социально - коммуникативное						
4	Познавательное развитие						

5	Художественно – эстетическое						
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году с 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу Воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2.02.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Сведения об учреждении	Показатели 2019 г.	Показатели 2020 г.	Показатели 2021 г.
1. Общие сведения			
Всего семей	458	427	438
Всего обучающихся	458	453	448
Из них:			
Мальчиков	244	236	243
Девочек	214	217	205
2. Национальность			
- русские	378	395-87%	374
- армяне	30	20-4%	42
- украинцы	2	2-0,4%	-
- грузины		-	6
- дагестанцы	11	8-2%	9
- другие (указать)	37	28-6%	Ногайцы-4, Черкессы-1, Афганцы- 3, Азербайджанцы-8, Туркмены 14
3. Банк данных семей			
Категории:			51
Многодетных семей	45	42-9%	47 семей-3 реб., 3 семьи- 4 реб., 1 семья-5 детей
- в них детей	143	4реб.- 6 семей;	24

		3 реб.-23 семьи	
Неполных семей	27	23-5%	3 семьи-1 реб, 19 семей-2 реб.
- в них детей	30	2 реб.-7 семей; 1 реб.-16 семей	14
Матерей-одиночек	8	14-3%	12 семей-1 реб,2 семьи-2 реб.
- в них детей	9	1 реб.-10 семей; 2 реб.- 3 семьи; 3 реб.-1 семья	-
Опекаемых (семей)			-
Иностранных граждан (семей)		1-0,2%	-
- в них детей		4 ребенка	-
в том числе Украинцев (семей)		2-0,4%	-
- в них детей		1 реб.-1 семья; 2 реб.-2 семьи	-
Неблагополучных семей		1-0,2%	-
- в них детей		4 ребенка	-
4. Сведения о родителях			
4.1. Профессиональное образование:	Количество и (%) 2018 г.	602 (73%)	73%
- высшее	492 (73%)	161 (25%)	18%
- среднее профессиональное	155 (23%)	4 (0,2%)	2,4%
- начальное профессиональное	13 (2%)	29 (1,8%)	2,6%
- не имеет профессионального образования	14 (2%)		
4.2. Статус родителей		163 (22%)	34%
- служащий	286 (42%)	70 (10 %)	7%
- военнослужащий, сотрудник полиции	37 (5%)	60 (8 %)	15%
- рабочий	157 (23%)	83 (11 %)	8,6%
- частный, индивидуальный предприниматель	53 (8%)	205 (28 %)	19%
- наемный рабочий	92 (14%)	2 (1%)	0,4%
- пенсионер	2 (1%)	155 (20%)	16,6%
- безработный	47 (7%)	602 (73%)	73%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально - коммуникативному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно - эстетическое						
1.1	Веселые нотки	Кружок	5-7 лет	60	72	+	-
2	Физкультурно - оздоровительное						
2.1	Фитбол - гимнастика	Кружок	5-7 лет	60	68	+	-
2	Социально - коммуникативное						
2.1	Я - человек	Кружок	5-7 лет	0	66	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется удовлетворительно, наблюдается подъем посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

4. Организация образовательного процесса и его ресурсное обеспечение.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

МБДОУ №21 осуществляет образовательную, воспитательную, развивающую, оздоровительную деятельность, руководствуясь основными нормативными документами в области образования и строится на основе реализации «Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 на 2020 - 2021 учебный год» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Э.М. Дорфеевой, Т.С. Комаровой. 2019 г. и программой Воспитания в ДОУ.

Программа предусматривает **возможность корректировки** ее разделов за счет гибкости содержания и содержит календарный план воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная программа определяет специфику организации учебно-воспитательного процесса (содержание, формы) с учетом государственных требований к дошкольному уровню образования, разработана индивидуально для МБДОУ д/с №21, учитывает потребности воспитанников, их родителей, общественности и социума.

Основными приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Содержание образовательного процесса выстроено в сочинении с **парциальными образовательными программами:**

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, М., «Мозаика - Синтез», 2019 г.

- Обучение плаванию в саду / Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной. М.: Просвещение, 1991г.

- парциальная программа «Азбука плавания» / А.Литвиновой. Е. Ивченко, В. Федчина. – СПб.:

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыковой

- парциальная программа Картушиной М.Ю. Зеленый огонек здоровья: «Программа оздоровления дошкольников» программа развития /М.Ю. Картушина. – М.:ТЦ Сфера, 2007.- 208с.

- парциальная программа Тарасовой К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г. Программа «Гармония» (музыкальное развитие детей старшего дошкольного возраста).

- парциальная программа Костиной Э. П. Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста / Э.П. Костина.— М.: Просвещение, 2004.— 223 с. — ISBN 5-09-01 1659-8.

Соотношение обязательной части Программы и части вариативной (формируемой) участниками образовательного процесса (с учётом реализации регионального компонента и приоритетных направлений деятельности Учреждения) определено как 60% и 40%

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В целом образовательный процесс построен на принципах интеграции образовательных областей (познавательной, речевой, физической, социально-коммуникативной, художественно-эстетической) и разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтения художественной литературы). Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проходит по подгруппам и фронтально.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности НОД соответствуют требованиям СанПиН:

В ходе НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Календарно - тематическое планирование педагогов разработано в соответствии с содержанием

образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении применяются современные здоровьесберегающие педагогические технологии, которые формируют валеологическую культуру дошкольников, осознанное отношение ребенка к своему здоровью, знаний о нем.

Педагоги ДОО большое внимание уделяют физическому воспитанию детей, которое является основополагающим условием формирования творческой личности ребенка, охватывающей интеллектуальную, эмоциональную, волевою стороны.

Программа по физической культуре строится на принципах воспитывающего и развивающего обучения, что дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода. На основе этого у детей развивается интерес к двигательной активности, к различным физическим упражнениям.

Отношения в коллективе ДОО складываются на основе взаимопонимания и взаимоуважения. В коллективе сложилась творческая атмосфера, ведется постоянная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Эффективность педагогического процесса обеспечивается организацией предметно-развивающей среды.

Предметно - пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Так в каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются: спортивная площадка; а также прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Учебно - методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, бассейн.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским блоком: кабинетом врача, процедурным кабинетом и изолятором.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Наименование

"Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС"

"Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС"

"Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС"

"Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) ФГОС"

"Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) ФГОС"

"Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (6-7 лет) ФГОС"

"Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с дошкольниками. ФГОС"

"Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС"

"Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Позина В. А., Помораева И. А. Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС"

"Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий (3-4 года). ФГОС"

"Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет. ФГОС"

"Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 5-6 лет. ФГОС"

"Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Конспекты занятий. ФГОС"

"Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС"

"Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Колдина Д. Н. Лепка в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС"

"Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС"

"Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС"

"Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС"

"Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС"

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года

ФГОС Рассказы по картинкам. Зима

ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта

ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом

ФГОС Рассказы по картинкам. Осень

ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.

ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня

Развивающие плакаты. Воздушный транспорт

Развивающие плакаты. Городской транспорт

Развивающие плакаты. Грибы

Развивающие плакаты. Морские обитатели

Развивающие плакаты. Спецтранспорт

Развивающие плакаты. Строительные машины

Картотека портретов детских писателей

Басни Крылова

Сказки Пушкина

Чуковский Стихи и сказки "Курова Л. В. CD. Интерактивный годовой курс "Счет, форма, величина". Для детей 3-4 лет. ФГОС"

6. Здоровье воспитанников ДОУ

Оздоровительная работа ДОУ велась по следующей системе:

- утренняя зарядка с музыкальным сопровождением;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично;
- точечный массаж; - пальчиковая гимнастика; - пробуждающие сказки.

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является здоровье детей.

В ДОУ систематически ведется дистанционная работа с родителями воспитанников в виде групповых и индивидуальных консультаций, бесед, анкетирования (родительские чаты, сайт ДОУ, телефонный режим).

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, целью которого было выяснить степень удовлетворённости условиями детского сада, взаимоотношений с сотрудниками учреждения, валеологической грамотности и т.д. В целом большинством родителей положительно оцениваются условия ДОУ (93%), профессиональный уровень сотрудников (90%), многие высказывают желание принимать участие в жизни дошкольного учреждения, 92% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами. В течении года был реализован дистанционный формат работы с родителями по формированию здорового образа жизни, направленный:

- на повышение педагогической культуры родителей в вопросах здоровье сберегающих технологий и семейных традиций, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей;
- на развитие предметно - пространственной окружающей среды в группах и на участках ДОУ.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, обеспечивалось витаминизированное питание и др.

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста МБДОУ Д/с №21

Группы здоровья детей, посещающих

МБДОУ детский сад №21

Календарный год	Кол-во детей	Пропущено дней по болезни			Случаи травматизма
		Всего за год %	1 ребенком в год	% посещаемости	
2019	470	7,3	10	67%	-

2020	447	11,5	9	52%	-
2021	447	10,8	11	62 %	-

**Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста
МБДОУ д/с №21**

Календарный год	Кол-во детей	Группы здоровья					Дети-инвалиды
		I	II	III	IV	V	Кол-во
2019 г.	470	122	270	77	1	1	1
2020 г.	447	195	186	41	2	1	1
2021 г.	447	156	246	40	2	1	2

7.Содержание и качество подготовки воспитанников

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

1.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДОУ по болезни на одного ребенка)	11 дн. 1 ребенком
1.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	63,4%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	36,6%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0 %
1.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	91,2%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8,8 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
1.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям	

	родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	76,1 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	23,9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
1.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	91,2% высоким
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	8,8% средним
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми	0% низким

8. Анализ кадрового обеспечения.

Квалификация педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель 26 педагогов	7	26,9	10	38,4	0	0	9	34,6

Образование педагогов

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	20	76,9	2	7,6	6	23

Стаж педагогической работы педагогов:

Стаж пед. деятельности	До 3-х лет		3-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	4	14,8	8	29,6	4	14,8	2	7,4	5	18,5	4	14,8

В ДОУ работает 26 педагогов. В 2021 году **3 педагога и два младших воспитателя прошли курсы повышения квалификации:**

-«Использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОО» - 72 часа 3 педагога;

- «Коммуникативные навыки работы с детьми – инвалидами в ДОУ, с учетом ФГОС» 72 часа, 26 педагогов. В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прохождение курсов остальными педагогами запланировано в 2022 году.

9. Организация питания в ДОУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации правилами и нормами 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания»; сборника рецептур на продукцию для дошкольных образовательных организаций «Сборник технических нормативов» Могильный М.П., Тутельян В.А., «ДеЛи плюс» 2015г.

«Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания»/ Авт.-сост.: А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко.- 2014г. Настоящее меню рассчитано на четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

-составление полноценного рациона питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания в группах.

10. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Территория детского сада обнесена забором, который находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Имеется уличное освещение. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

11. Материально-техническая база, хозяйственная деятельность.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивная площадка. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», газета «Добрая дорога детства». Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

В 2021 году для улучшения материально – технического состояния и модернизации учреждения было закуплено для цифрового обучающего процесса:

- 2 автоматизированных рабочих мест,
- интерактивный стол INTERTOUCH LIGHT 32;
- интерактивная доска IQBoard DTV T087,87";
- цифровые камеры USB.17,9кг, Win8
- ноутбук Intel Core i5 1035G1;
- проектор короткофокусный мультимедийный ViewSonic PS501X (3D Ready);
- музыкальный центр HYUNDAI Y_MC260;
- колонки SVEN SPS-604 2.0;
- web-камера DEFENDER G-Lens;
- штатив-трипод HAMA Start61 4161;
- радиосистема Ritmix RWM-222;
- беспроводная Радиосистема в комплекте с двумя головными гарнитурами DM-202/PT-10
- музыкальный центр LG CK 43
- костюм Деда Мороза;
- ель "Флора" 180 см;
- интерактивная доска IQBoard DTV T087,87";
- цифровые камеры USB.17,9кг, Win8;
- проектор короткофокусный INFOCUS IN 114BBST DLP. 3500Lm;
- 2 шт. МФУ лазерный Brother DCP-L2540DNR;
- 2 ноутбука, экран:15.6, ADM Ryzen 5 3500u (2,1 ГГц). RAM 8 ГБ, SSD 250. AMD Radeon;
- стенд для методической информации;
- цифровой фотоаппарат Nikon CoolPix B500 черный;

Для помещений групп и помещений пищеблока:

- 4 посудомоечные машины;
- 2 рециркулятора бактерицидных;
- стол кондитерский
- батарея аккумуляторная Bosch;
- стулья офисные;
- 5 шт. кровати детские 2-х ярус.;
- скамейки уличные;
- стиральная машина LD F1296HDS. фронтальная
- 3 стола рабочий кухонный1 (из кухонного гарнитура);
- стол угловой;
- тумба мобильная;
- 2 навесных шкафа (под пом.)

Обновлено оборудование по обслуживанию здания и территории ДОУ:

- дрель шурупов.аккумуляторная " Makita;"
- тиски 125 мм 5,4 кг. поворот. FIT;
- шлиф машина МШУ-125 720 Вт;

- контейнер для мусора 240л. на колесах зеленый
- металлодетектор;

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

11. Благоустройство и озеленение территории.

В ДОУ выполняется план по благоустройству территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. На уличных участках данных групп установлены защитные ограждения. По всему периметру детского сада обновлена дорожная разметка, включая пешеходные переходы и перекресток. Для эффективного обучения воспитанников ПДД на территории ДОУ установлены дорожные знаки.

В течение 2021 году в ДОУ реализуется проект «Сделаем наш детский сад прекрасным – ВМЕСТЕ!». Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

Отчет

об участии и достижениях МБДОУ д/с № 21 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2020 -2021 учебном году Сводная таблица о достижениях МБДОУ д/с № 21 г. Ставрополя за 2021 учебный год

№	Название конкурса ФИО участника	Уровень	Место проведения	Результативность
1.	Региональный конкурс «Движение без опасности (ПДД)» воспитатель Сенюгина Ирина Александровна с воспитанницей Гавриковой Ариной	Региональный	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место
2.	Региональная викторина «Библиотека русских народных сказок» воспитатель Эреджепова Милана Довлейяровна с воспитанницей Усовой Полиной	Региональный	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место
3.	Всероссийский конкурс «Организация работы с семьей в ДОУ» педагог-психолог Савенкова Евгения Сергеевна	Всероссийский	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
4.	Международный конкурс «Детское творчество» воспитатель Романова	Международный	Международный образовательный портал	1 место

	Виктория Владимировна		«Солнечный свет»	
5.	Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» воспитатель Коновалова Анна Викторовна	Всероссийский	Образовательный портал «Планета Педагогов»	1 место
6.	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста» воспитатель Калошина Инна Александровна	Всероссийский	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
7.	Региональная викторина «Самый умный пешеход» воспитатель Сенюгина Ирина с воспитанником Тучиным Савелием	Региональный	Всероссийское издание «Слово педагога»	1 место
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Театральные игры в младшем дошкольном возрасте» воспитатель Милованова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Общероссийский образовательный проект «Завуч»	1 место
9.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Колоток Ольга Александровна и воспитанница Пугачева Анна	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	1 место
10.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Морочко Светлана Михайловна и воспитанник Пузиков Роман	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	1 место
11.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Евдокимова Марина Викторовна и воспитанница Пахомова Ангелина	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи	1 место

			Едыкиной	
12	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Леонтьева Ольга Тимофеевна и воспитанник Прохода Дмитрий	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	1 место
13	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» Шилина Маргарита Викторовна и воспитанник Суюндуков Ильяс	Всероссийский	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной	1 место
14	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс» воспитатель Милованова Ольга Анатольевна	Всероссийский	Международный портал МААМ.RU	1 место
15	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимний марафон» номинация лучшее оформление группы ДОУ	Всероссийский	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»	1 место
16	Всероссийский педагогический конкурс «Зимушка - Зима» номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	всероссийский	Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ»	1 место
17	«Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС» Леонтьева Ольга Тимофеевна	Всероссийский конкурс	Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок»	1 место
18	Региональный конкурс «На знание основ пожарной безопасности в образовательных учреждениях» Покровская Елена Сергеевна	Региональный конкурс	Межрегиональный портал педагога	1 место

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 21 города Ставрополя (за 2021 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	446 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	446 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	399 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	446 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	446 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	446 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человека/ 77 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 77 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	64.3 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 25,9 %
1.8.2	Первая	10 человек/ 38.4 %
1.8.3	Соответствие	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11,5 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	32 /человек 94.7%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	27/человек 77,1%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	26 человек/ 446 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	885/1.9 кв.м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	223 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.